

附件 4:

新疆农业大学  
学位授权点建设年度报告  
(2022 年)

授 权 学 科	名称: 兽医
	代码: 0952

2023 年 2 月 10 日

## 编写说明

一、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段5年内的情况，统计时间以自评阶段第5年12月底为截止时间。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

# 目 录

一、目标与标准 .....	- 4 -
(一) 培养目标 .....	- 4 -
(二) 学位标准 .....	- 4 -
二、基本条件 .....	- 5 -
(一) 培养方向 .....	- 5 -
(二) 师资队伍 .....	- 5 -
(三) 科学研究 .....	- 7 -
(四) 教学科研支撑 .....	- 7 -
(五) 奖助体系 .....	- 7 -
三、人才培养 .....	- 8 -
(一) 招生选拔 .....	- 8 -
(二) 思政教育 .....	- 8 -
(三) 课程教学 .....	- 10 -
(四) 导师指导 .....	- 12 -
(五) 学术训练 .....	- 13 -
(六) 学术交流 .....	- 14 -
(七) 论文质量 .....	- 15 -
(八) 质量保证 .....	- 16 -
(九) 学风建设 .....	- 18 -
(十) 管理服务 .....	- 20 -
(十一) 就业发展 .....	- 21 -
四、服务贡献 .....	- 21 -
(一) 科技进步 .....	- 21 -
(二) 经济发展 .....	- 22 -
(三) 文化建设 .....	- 22 -
五、教育质量评估与分析 .....	- 23 -
(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	- 23 -
(二) 学位论文抽检情况及问题分析 .....	- 24 -
六、改进措施 .....	- 24 -
(一) 建立兽医专业硕士培养改革转型的“123”质量保障体系 .....	- 24 -
(二) 加强兽医硕士课程案例库建设 .....	- 24 -

## 一、目标与标准

### （一）培养目标

兽医硕士专业学位研究生培养适应国家执业兽医和官方兽医的要求，面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、海关、兽医社会组织和兽医社会化服务组织等部门，培养从事动物诊疗、动物疫病检疫、技术监督、行政管理以及市场开发与管理等工作的应用型高水平人才。

### （二）学位标准

1. 较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，热爱新疆，遵纪守法，品德高尚，具有良好的职业道德和敬业精神，积极为我国经济建设和兽医现代化服务。

2. 较好地掌握专业领域的理论基础和专门知识，具备较宽广的相关学科知识，熟悉国家的相关政策和法规，能够较熟练地阅读专业领域的外文资料。熟悉我国兽医事业的现状，了解国际兽医行业的发展动态和趋势。

3. 有较强的运用现代科学技术和理论知识解决实际问题的能力，有较强的组织管理和业务实施能力。能够胜任执业兽医师或官方兽医工作。能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

本兽医硕士专业学位点依据新疆畜牧业发展的战略需求，服务于动物疾病防治和公共卫生安全，适应国家执业兽医和官方兽医的要求，形成了（1）兽药创制与研发；（2）草食动物疫病防控与检疫；（3）动物疾病诊疗；（4）马疫病防控与药物研发为主的具有地方特色和优势的研究方向。

### （二）师资队伍

现有教师 60 人，专任教师 51 人，其中教授 14 人，副教授 14 人，博士生导师 17 人，硕士生导师 28 人，专任教师博士学位比例占 46.9%，有出国经历的教师 9 人次；共获全国“五一巾帼标兵”、自治区“三八”红旗手、自治区先进工作者、自治区优秀党员、香江学者、自治区高校“教学名师”、“教学能手”、“师德标兵”、“开发建设新疆奖章”、自治区高层次人才引进人才等荣誉称号教师 20 人次；任全国专业学位研究生教指委委员 2 人，全国分会副理事长 5 人次，常务理事 8 人，理事 7 人。省级学会副理事长 5 人，常务理事 9 人。

#### 1. 兽药创制与研发

针对新疆畜牧业重要疾病防控存在“缺医少药”等难题，主要开展多种新疆特有动/植物源生物活性物质的药用功能研究与新药创制，研发抗炎、镇痛以及抗病毒作用的新兽药。现有专任教师 12 人，其中教授 3 人，副教授 4 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 6 人，专任教师博士学位 6 人（50%）。该方向带头人为夏利宁，学术骨干包括赛福丁·阿不拉、戴小华、史慧君、杨莉。

## **2. 草食动物疫病防控与检疫**

针对新疆畜牧业高质量发展面临重大动物疫病形势严峻等制约因素，主要开展口蹄疫、结核病、犊牛腹泻、新孢子虫病、牛泰勒虫病、奶牛乳房炎等新疆主要疾病病原微生物分子生物学特性、诊断新技术、新疫苗等研发。现有专任教师 14 人，其中教授 4 人，副教授 4 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 8 人，专任教师博士学位 7 人（50%）。该方向带头人为赵红琼，学术骨干包括姚刚、王金泉、赵晓红、翟少华、刘英玉、孙亚伟、李娜。

## **3. 动物疾病诊疗**

针对新疆草食家畜、家禽和宠物常见临床病，开发临床诊疗标准，建立案例库，研发临床用药指南和临床病诊疗技术等。现有专任教师 12 人，其中教授 3 人，副教授 3 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 6 人，专任教师博士学位 5 人（41.6%）。该方向带头人为苏战强，学术骨干包括郭庆勇、况玲、佟盼盼、彭斌、阿得力江·吾斯曼、张毅。

## **4. 马疫病防控与药物研发**

针对新疆特色马产业发展面临“缺医少药、疾病防控等突出问题，主要开展新疆马匹主要群发病（包括传染病、寄生虫病）和常见病防控新技术、新疫苗、中药制剂及驱虫药的研发应用研究。现有专任教师 13 人，其中教授 4 人，副教授 3 人，博士生导师 5 人，硕士生导师 8 人，专任教师博士学位 7 人（58.3%）。该方向带头人为巴音查汗·盖力克，学术骨干包括苏艳、雷程红、付强、刘建华、谢金鑫、张伟。

### **（三）科学研究**

本学位点 2022 年度国家级和省部级科研项目新立项 51 项，获批总经费 2857.70 万元；在研项目 62 项，2022 年度到位经费 1020.27 万元，其中横向课题 5 项，到位经费 328 万元，发表高水平论文 33 篇，授权专利 8 项，颁布地方标准 3 项，参编教材 2 部。参加国内外学术会议 55 人次，邀请国内外专家交流 61 人次。获批研究生科研创新项目 4 项（自治区 1 个，校级 3 个）。获第十六届自治区自然科学优秀学术论文二等奖 1 项。

### **（四）教学科研支撑**

本学位点现有国家级动物生产与疫病防治实验教学示范中心、兽医学一级学科博士授权点、兽医学博士后流动站、动物疫病防控及畜产品质量与安全研究重点实验室等省部级教学科研平台 11 个。获批自治区研究生培养产学研示范基地 1 个，拥有自治区级产学研示范基地 5 个，校级产学研示范基地 10 个，校内外教学科研及实习基地 58 个。长期以来，本学位点与以上产学研示范基地和实习基地保持良好的合作关系，可保障兽医硕士研究生完成 6 个月以上的专业实践培养环节。

### **（五）奖助体系**

按照《自治区研究生国家奖学金实施细则》《自治区研究生国家助学金实施细则》《新疆农业大学研究生奖助学金评审办法（修订）》，制定《新疆农业大学动物医学学院研究生奖助学金评审实施细则（试行）》，评审指标标准包含思想品德、学业成绩、学术成果、社会实

践活动等综合绩效四个主要方面，各方面表现的标准量化权重比例为思想品德 10%、学业成绩 30%、学术成果 40%、社会实践活动综合绩效 20%。按照该实施细则，采用“公平、公正、择优”的原则执行奖助学金评选工作。

### 研究生奖助学金分类

序号	分类	奖助类型	奖助标准 (万元/生/年)		奖助比例	备注
			博士	硕士		
1	奖学金	国家奖学金	3.0	2.0	3%	1、2、3 项不可兼得
2		自治区奖学金	1.5	1.0	10%	
3		学校奖学金	1.0	0.5	10%	
4	助学金	国家助学金	1.3	0.6	100%	5 和 6 项不可兼得
5		自治区学业奖学金	0.55	0.35	40%	
6		学校学业奖学金	0.3	0.2	60%	

## 三、人才培养

### (一) 招生选拔

自 2022 年春季开学，本学位点借助学院官网与微信公众号，面向本院及校外学生开展研究生招生宣传，为应届毕业生举办 5 场考研专题宣讲，覆盖全体应届生。全日制研究生报考达 302 人，生源充足。该年度招收全日制硕士研究生 130 人，其中全日制兽医硕士 73 人，含一志愿 41 人及调剂 32 人。招生复试时，一志愿 41 名专硕考生通过复试系统线上答题，网络稳定无事故，录取率 100%；调剂依成绩按 1:3 发通知，发 96 份，47 人实际复试，专硕最终录取 32 人。

### (二) 思政教育

本学位点以立德树人为根本，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国高校思政工作会议和全国教育大会精神，积极推进思政课程和课程思政协同育人，构建“三全育人”大思政格

局，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”的宗旨，大力培养扎根边疆、奉献边疆的有用人才。

### **1. 课程思政改革方面**

充分发掘和运用专业蕴含的思想政治教育资源，在课程教案中设置育人案例，将育人案例融入课堂教学，规范思政教育内容的评价与引导机制。坚持育人优先原则，要求教案制定坚持立德树人基本导向，将德育、社会主义核心价值观教育等贯穿整个人才培养过程。重视课程思政视域下的教研教改，常态化组织课程思政教学研讨会，将思想引导和价值观塑造融入课堂和知识体系教学中，发挥课堂育人主渠道作用。

### **2. 基层党组织建设方面**

设置研究生支部，将党小组建在导师团队中，积极推进“样板党支部”建设和支部书记“双带头人”工作室创建工作。建立党委班子成员联系支部、教授指导支部“传帮带”机制。加强党支部书记培训，每周三政治学习，落实“三会一课”制度。利用“学习强国”开展自学，每周公示学习情况，每月开展支部书记讲党课活动。

### **3. 思政队伍建设方面**

落实“人生导师+学术导师”研究生培养第一责任人制度，制定《动物医学学院思政队伍建设管理办法》，聘请具有多年班主任经验的知名教授为研究生班主任，遴选经验丰富的辅导员加入研究生辅导员队伍，将思政教育能力和成效作为导师评聘、考核和招生的重要参考。邀请思政专家为研究生管理者和导师开展专题讲座和培训。在学生中

开展进班级、进宿舍、进食堂，联系学生、联系家长，与学生交朋友的“三进两联一交友”活动，构建完整的“三全育人”体制机制。

#### 4. 实践育人方面

建立实习实践制度，兽医硕士专业实践不少于6个月，将教师科研项目和学生实践向脱贫攻坚一线倾斜，组织以导师和研究生党员为主的乡村振兴和脱贫攻坚科技服务、“三下乡”、基层企业顶岗实习、南疆“访民情惠民生聚民心”驻村工作队实践等活动。从实践中锻炼吃苦耐劳的品质，提高“懂农业爱农村爱农民”的思想认识。

### （三）课程教学

全日制兽医硕士专业学位培养方式采取全日制脱产学习方式，由课程学习、实践环节、学位论文研究三个主要环节组成。培养实行“校内导师+基地导师”双导师制，由导师小组集体指导。专业学位研究生课程分学位类和非学位类两种，16个学时计1学分。本专业总学分要求为31学分，包括课程学习20学分和必修环节11学分。

具体培养体系组成如下表：

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师
学位课 主干课	1	现代动物生理及生物化学	32	2	秋季	考查	戴小华、史慧君
	2	现代兽医免疫学	32	2	秋季	考查	雷程红、苏艳、阿得力江、刘圈炜（校外）
	3	兽医学进展	16	1	秋季	考查	王金泉、张艳（校外）、魏文康（校外）、王华骞（校外）
	4	动物疾病案例分析	16	1	秋季	考查	苏战强、巴音查汗·盖力克、翟少华、王芳（校外）

	兽药创制与研发方向	5	兽药创制与应用专题	32	2	秋季	考查	赛福丁·阿不拉、阿得力江、郝智慧（校外）、孟春春（校外）
	草食动物疫病防控与检疫方向	6	动物疫病防控专题	32	2	秋季	考查	巴音查汗·盖力克、刘建华、张伟、刘光亮（校外）、刘茂军（校外）、翟少伦（校外）
	动物疾病诊疗方向	7	兽医临床诊疗专题	32	2	秋季	考查	苏战强、郭庆勇、郝智慧（校外）
	马疫病防控与药物研发方向	8	马病防控专题	32	2	秋季	考查	况玲、苏艳、巴音查汗·盖力克、王金泉、刘建华、马玉辉（校外）
选修课	9	生物医学技术进展专题	16	1	秋季	考查	付强、魏立民（校外）、魏玉荣（校外）、王华骞（校外）	
	10	现代生物学实验技术和仪器操作	16	1	秋季	考查	翟少华、佟盼盼	
	11	科技论文写作	16	1	秋季	考查	付强、李永畅、翟少伦（校外）	
	12	动物福利学和职业道德	16	1	秋季	考查	姚刚、马雪连	

本学位点通过聘请校外专家和案例教学模式等多种形式保障课程教学质量。学位课和选修课采用团队授课制，并通过国家外国专家局高端外国专家引智项目聘请田纳西大学王华骞教授开设《兽医学进展》和《生物医学技术进展专题》，通过“天山学者”特聘教授计划荣幸引进中国农业大学郝智慧教授开设《兽药创制与应用专题》和兽医临床诊疗专题，聘请校外导师孟春春、翟少伦和刘茂军等开设《动物疫病防控专题》、《兽医临床诊疗专题》和《马病防控专题》。《动物疾病案例分析》和《兽医临床诊疗专题》主要采用案例教学模式，培养研究生运用所学知识独立思考本学科学术问题的能力。日常教学工作中重点考察研究生课程教学的课堂秩序、教学方法、师生互动等

情况，对研究生课程的教学质量进行全面考察。

本学位点将继续通过国家外国专家局高端外国专家引智项目、“天山学者”项目和对口援疆高校等项目计划多种方式增加外国专家、校外专家、行业领域专家、校外导师为研究生短期授课工作，提高我校研究生培养质量，加快研究生培养国际化进程，丰富和活跃校园文化氛围；不断充实案例教学资源，组织教师参加高层次专题培训，学习案例教学课的讲授方式及技巧，增加案例教学课时数，提高研究生分析问题和解决问题的能力。

#### **（四）导师指导**

本学位点现有硕士研究生导师 67 人和基地导师 35 人，其中校外硕士研究生导师 28 人。校外导师来自兰州兽医研究所、上海兽医研究所、哈尔滨兽医研究所、广东农科院、海南农科院等疆内外科研院所的知名研究员，均具有高级以上职称。

严格按照《关于新疆农业大学遴选新增研究生导师基本条件的规定》（新农大学位发〔2018〕3 号）进行导师选聘，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的研究生导师选聘标准，选聘政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的科研技术骨干为研究生导师。新增导师以中青年专家、学者为主，从事研究工作的主要研究方向应归属于我校相应层次一级学科学位点，积极改善导师队伍年龄结构和学缘结构并能有效支撑该学位点下的学科方向。

严格执行新聘导师岗前培训和在岗导师年度培训等制度。建立新

聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，加强对培训过程和培训效果的考核。新聘研究生导师必须接受岗前培训，在岗研究生导师每年必须参加本学位点组织的年度培训工作。年度培训中将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，切实保障培训效果。

完善导师年度考核制度，每年度导师提交《新疆农业大学研究生导师招生资格年度审核表》，本学位点学术委员会将从政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等多角度进行考核评价，对研究生导师履职情况进行综合评价。

### （五）学术训练

本学位点按照教育部《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）进一步规范和完善本学位点研究生开展学术训练的实施办法，旨在提高我院研究生科学研究能力、学术创新能力和学术交流能力，巩固动物医学学院“天山大讲堂”学术活动品牌，为我院广大研究生提供学术交流平台，营造浓厚的学术科研氛围。该实施办法要求如下：（1）**团队每周研讨会 Seminar**：每位研究生每月汇报一次实验研究进展、每两月完成一次文献阅读汇报；（2）**学院每月讲座 Lecture**：每月邀请校内专家教授、疆内外同领域专家、行业领域内专家、产学研示范基地导师、校外导师、国外专家学者、优秀研究生代表等定期举办法学讲座、学术报告、学术沙龙；（3）

**学院每年年会 Gala:** 学院于每年年底以研究生学术年会和论坛形式举办学术活动，邀请校内外专家和研究生代表做大会发言，其余研究生制作壁报并进行壁报交流；（4）**参加学术研讨会 Conference:** 鼓励研究生参加国内外学术活动线上和线下会议。

2022 年度本学位点所有研究生均按照以上要求完成团队每周研讨会 Seminar，学院邀请校内外专家举办“天山大讲堂”系列讲座 8 次，邀请国内外专家学者开展讲座 26 人次；研究生参加线上线下学术研讨会 312 人次，达到全部覆盖，拓展国内外学术交流，浓厚学术氛围。

## （六）学术交流

本学位点研究生通过线上形式参加（1）华中农业大学动科动医学院和《Animal Diseases》编辑部联合举办的“Animal Disease and Health Forum”（2022 年 5 月 14 日-16 日）；（2）中国免疫学会和医学免疫学国家重点实验室联合主办“免疫代谢前沿论坛”（2022 年 5 月 15 日）；（3）西南大学主办“动物健康与动物性食品安全国际研讨会”（2022 年 5 月 16-17 日）；（4）中国畜牧兽医学会中兽医学分会主办“中国畜牧兽医学会中兽医学分会 2022 年学术年会暨中兽药产品研发与应用研讨会”（2022 年 7 月 25-29 日）；（5）中国畜牧兽医学会主办“兽医公共卫生与健康养殖学术研讨会”（2022 年 8 月 28-31 日）；（6）国家动物健康与食品安全创新联盟主办“第六届中国动物健康与食品安全大动物源细菌耐药性论坛”（2022 年 9 月 13-15 日）；（7）中国畜牧兽医学会动物生理生化学分会主办“中国畜牧兽医学会动物生理生化学分会第十六次学术交流会”（2022

年 10 月 28 日)；(8) 哈尔滨市科学技术局主办“农业实验动物资源学术论坛”(2022 年 11 月 28 日)等国内学术研讨会/论坛 8 次，累计参加人数 312 人次，达到全部覆盖。

本学位点将继续采取“走出去、请进来”国际合作交流方式，通过公派研究生出国攻读学位或进修访学、支持研究生参加相关国际学术会议、合作办学与科研合作、聘请国外著名专家学者参与指导研究生等方式，大力提高研究生教育的国际化程度，努力缩小研究生培养与国际先进水平的差距。支持、鼓励研究生培养单位与国内外著名大学开展广泛的学术交流，鼓励学校间导师、学生的互访、互派，广泛合作，开展学术活动和科学研究。

### (七) 论文质量

本学位点严格根据国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》(学位〔2014〕3 号)、《博士硕士学位论文抽检办法》(学位〔2014〕5 号)及《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》(学位〔2020〕19 号)文件精神，结合《新疆农业大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》(新农大学位发〔2021〕12 号)、《新疆农业大学研究生学位论文盲审评议结果处理办法》(新农大学位发〔2021〕13 号)、《新疆农业大学硕士、博士学位申请与授予工作细则》要求开展研究生学位论文盲审评议、评审和答辩等工作。要求硕士学位论文去除本人已发表文献复制比 $\leq 20\%$ 。学位论文盲审应送 3 位校外专家进行匿名评审，兽医硕士学位主要从研究内容是否密切结合实

际，针对动物疫病防控、动物诊疗、兽药开发与使用、兽医公共卫生、技术服务、技术监督、政策法规、系统管理等方面存在的重要技术问题或理论问题，应体现交叉性、应用性和创新性。3位专家评审意见均为“同意答辩”时，该学位论文才能进入答辩环节；答辩专家要求30%以上的校外专家参加，通过学位论文答辩、学位点学术委员会、学科组学术委员会、学校学术委员会等决议方可授予学位。

## **（八）质量保证**

本学位点严格按照国务院学位委员会和教育部印发的《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）、《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）的要求，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为工作主线，认真开展和落实：

### **1. 加强思想政治教育**

强调发挥导师言传身教作用，完善思想政治教育体系，健全“三全育人”机制，发挥每一门课程育人功能，全面推进课程思政建设，共挖掘出政治认同、家国情怀、维护稳定、热爱三农、科学精神、法律意识、道德修养、人文素养、职业理想等类型的思政点100多个，构建了第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学相互支撑育人模式，形成了“动医课程门门有思政，动医教师人人讲教育”的教学体系，建立了符合新疆区情的动物医学专业课程思政体系；

### **2. 深入推进学科专业调整**

紧密围绕制约新疆畜牧业发展的关键问题，着力建成服务于新疆

畜牧业高质量发展的特色学科方向，着重解决草食动物重要疫病防控、公共卫生和畜产品质量安全的关键问题，形成特色办学方向，培养创新型高层次兽医人才。

### **3. 完善人才培养体系**

深化科教融合，加强学术学位研究生知识创新能力培养，聘任国内外高水平科研院所导师参与指导研究生，在开题答辩等环节强调研究内容创新性与前沿性，积极引导研究生参加国内外高水平学术交流活动，为研究生了解国际前沿学术信息和最新科研成果创造便利条件，积极支持学生走出去，提升学院及学科影响力；强化产教融合，加强专业学位研究生实践创新能力培养，聘任疆内外优秀产学研基地导师参与指导研究生，健全“双导师制”管理和团队指导模式，提高专业学位研究生在解决新疆畜牧业生产难题中作用，推进与完善“产学研”结合高层次人才培养模式的创新。

### **4. 提升导师队伍水平**

强化导师岗位管理，明晰职责边界，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系，建立导师学术诚信和师德师风档案，覆盖所有研究生导师和基地导师。教师的师德师风考核和学术诚信结果作为教师工作考核、岗位评聘、职称晋升、研究生导师遴选、工资晋级、干部选任、评奖评优、申报人才计划、申报科研项目等首要条件，严格执行师德师风和学术诚信“一票否决”。加强新聘导师和全体导师培训全覆盖，建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系。

## 5. 严格培养质量管理和全程监控

严把入口关，深化考试招生制度改革，精准选拔人才，把愿意读书、忠诚可靠、德才兼备的好苗子选拔出来。严把过程关，落实全过程管理责任，重新制定与学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”，从实用性和创新性等综合考评研究生科研成果，加大“招生选拔-培养计划-课程学习-选题开题-中期考核-学位答辩”等多个环节的分流淘汰力度，设置适用于本学位点的综合评定标准，加强学风建设，引领学生潜心治学。用好学位授权点评估、学位论文抽检、科研论文原始数据抽检等手段，加强对研究生教育质量监督检查。建立研究生教育质量自我评估制度，组织专家定期对本单位学位授权点和研究生培养质量进行诊断式评估，发现问题，改进学科建设和人才培养工作，不断提高研究生教育质量。将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。

### （九）学风建设

本学位点严格执行国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）的要求，将党建工作、新生入学教育、导师培养、开题选题、中期考核、学位答辩等环节融入科学道德和学术规范教育，健全科学道德预警管理机制，建立师生科研诚信档案，实现全覆盖，落实责任到人，强调科研诚信建设坚持“无禁区、全覆盖、零容忍”。

## **1. 研究生科研诚信教育全覆盖**

依据教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）、《新疆农业大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》（新农大学位发〔2021〕）等要求，将研究生科研诚信教育贯穿到新生入学教育、开题选题、中期考核、学位答辩等整个研究生培养环节，采用学位点集中教育规范、科研诚信课程教育、导师日常培养、科研诚信与学术规范课程系列讲座、科研诚信不端案例等多角度开展研究生科研诚信教育，做好研究生科研诚信全员教育、全过程教育、全方位教育等全覆盖。

## **2. 签署个人科研诚信档案全覆盖**

本学位点将导师和研究生亲自签署个人科研诚信档案作为研究生入学教育环节之一，所有研究生必需在导师教育和监督下签署个人科研诚信档案，实行全面覆盖。本学位点在开题选题报告、中期考核报告和学位答辩等环节设置科研诚信责任书面告知和签署页，要求所有研究生务必亲自签署以示明确科研诚信责任。

## **3. 科研进展汇报展示原始数据全覆盖**

本学位点要求每位研究生每月必需完成一次科研进展汇报，在科研进展汇报中不仅展示结果图片，而且要展示所有原始数据，并以研究团队为单位建立原始数据存储工作站，研究生毕业离校必需签署移交所有科研数据协议，以备在学位论文抽检和科研论文抽检时，第一时间提交原始数据。

依据《新疆农业大学学术不端行为查处细则》（新农大办发〔2016〕

48号），违反基本的学术规范，违背学术道德和学术惯例的行为，学校学风建设委员会办公室将启动专项调查，视情节严重性给予相应的处分或处理。

### （十）管理服务

按照学校要求，本学位点共有研究生 320 人，其中兽医专硕 161 人，两个班级。现已配备专职的研究生班主任 3 人、研究生秘书 1 人、研究生辅导员 1 人，选举产生学院研究生会成员 3 人。其中研究生班主任由学院知名教授担任，让研究生深刻领会到名师风采，专注于对研究生的专业引领和人生规划。

本学院坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。（1）建立研究生会主席团和生活部成员为主的权益保障团队，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才；（2）学院党委、研究生分管领导、研究生导师、班主任、辅导员定期对全体研究生宿舍进行安全状况全面排查，并对研究生的食宿状况和实验安全等情况进行问卷调查，构建学院研究生实验室和宿舍文化新常态。

本位学位点每年年底设置调查问卷，开展学位点课程开设情况、导师指导情况、导师育人情况、学生学习满意度情况、师生交流情况等开展问卷调查并进行分类分析，形成最终调查结果，反馈到学位点和导师团队，以促进学位点和导师对指导工作做出及时调整，避免极

端事件的发生。

### **（十一）就业发展**

2022 年本学位点共毕业研究生 88 人，其中学术型博士 2 人、学术型硕士 32 人、专业型硕士 54 人，其中专业型硕士就业率为 96.3%（52/54），其中其他企业就业 41 人、升学 5 人、高等教育单位 1 人，其他事业单位 5 人。

本学位点通过发放调查问卷和电话调查等多种形式开展毕业生发展质量调查，经过综合评估分析多家单位反映本学位点毕业生综合素质优秀，政治素质比较高，业务过硬，工作中吃苦耐劳、踏实肯干、善于思考、上进心强，业务能力强，做事有责任心、有担当，比较灵活，在各个单位得到一致好评。

## **四、服务贡献**

### **（一）科技进步**

本学位点研究生研究内容主要围绕制约新疆畜牧业发展的关键问题和“卡脖子”难题，着力建成服务于新疆畜牧业高质量发展的特色学科方向，着重解决草食动物重要疫病防控、公共卫生和畜产品质量安全的关键问题。目前，2022 年全国科协系统创建中国农技协“科技小院”1 个。兽医硕士研究生广泛参与新疆草食家畜主要疫病病原分子生物学特性、诊断新技术、新疫苗等研究和研发，成为重要的科技工作的生力军。2022 年度兽医硕士参与研制新疆畜禽常见多发病病原诊断新技术 4 项、申报专利 4 项、制定地方标准 2 项、研制中兽药复方 2 个，集成犊牛疫病防控、肉用马改良、繁殖障碍性疫病防控

关键技术等关键技术体系并推广应用，显著性降低牛、羊、马、禽类等发病率，为南北疆养殖业提质增效提供重要支撑作用。

## （二）经济发展

本学位点始终以新疆地方经济和畜牧业发展的新形势和新问题为导向，研究生展开研究内容以威胁草食动物的重要疾病、公共卫生和畜产品质量安全等关键科学问题为核心，重点关注对象向南疆倾斜，以和田、喀什和阿克苏为重心，集成新疆草食家畜和禽类疾病防控技术、检测技术和精准治疗技术等建成疾病综合防控体系，加强技术转移、成果转化与示范推广工作；推广“互联网+”动物疾病远程诊疗服务中心，宣传普及动物疾病防控新知识、新技术，打通科技服务“最后一公里”的屏障，“零距离”实现动物疾病精准治疗；组建专家和博硕士服务团，广泛开展基层兽医技术人员和农牧民培训，不断提升本学科服务地方经济发展和为新疆现代化畜牧业保驾护航的科技支撑能力。

## （三）文化建设

本学位点紧密结合学校办学方针，充分发挥专业特长，立足基层助力乡村振兴，通过科技服务、专业实践、志愿者服务等方式，开展形式多样的社会实践以服务新疆畜牧业发展的工作。整合资源，打造“骆驼健康管理”、“禽病专家”等专家和研究生服务团队 7 个，多次前往南北疆各地与企业洽谈横向课题 5 次、进行现场技术指导 15 次，技术培训 8 次，累计培训 3000+人次，累计为广大农牧民及养殖户减少损失 1500 多万元。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点落实落细国务院学位委员会和教育部《关于开展学位授权点合格评估抽评工作的通知》《新疆农业大学学位授权点周期性合格评估工作方案（2020-2025年）》，成立动物医学学院学位点合格评估工作组，制定动物医学学院学位点合格评估工作实施细则，对抽评内容进行详细的解读和分工部署，针对目前的学位点建设情况，邀请校内外专家进行问诊把脉，着重提出存在的一些突出问题并给予相应的完善措施，保障学位点抓住关键环节、盯紧建设任务、抓实查细问深，提升兽医学位点综合实力。

随着兽医专业学位招生人数激增和培养难度增加，兽医硕士培养存在延期毕业学生数量增加和专业实践质量差等问题和难题。主要表现在以下几个方面：

#### 1. 延期毕业学生数量增加

2021年和2022年招生的兽医硕士学位学制年限为两年制，其中半年时间需要完成专业实践环节，开展科研工作解决生产实践相关问题仅剩8个月，再加自然科学试验周期性较长等问题，造成延期毕业研究生数量增加，毕业生科研成果产出难、产量少。

#### 2. 专业实践质量不高

兽医专硕培养需要赴产学研研究生示范基地完成6个月以上的专业实践，但目前各示范基地科研条件较差，缺少开展相关科研工作解决生产实践具体问题的设施设备和场地，无法满足研究生专业实践的要求，80%以上兽医硕士提交病例病案进行专业实践考核，未开展

解决生产实践问题的科研实践训练，无法达到发现问题、独立思考问题和解决问题等能力的培养。

## **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

2022 年度公布 2021 年本学位点学位论文抽检情况，其中 2021 年度共抽检学位论文 4 篇，包括 1 名学术型硕士、3 名专业型硕士，其中 1 名在职研究生，于 2022 年上半年公布结果，本学位点兽医硕士学位抽检结果为合格。历年来本学位点在学位论文抽检中未出现问题。

## **六、改进措施**

### **（一）建立兽医专业硕士培养改革转型的“123”质量保障体系**

依据教育部相关文件和教指委《兽医硕士专业学位研究生培养方案》的指导意见，进一步明确了兽医硕士的培养目标，从招生录取、个人培养方案制定、开题考核、专业实践训练和考核、中期考核、学位论文评审、学位授予标准制定、学位授予、分流淘汰等重点培养环节应培养目标的要求，改革转型为“1 条链”，严把招生录取入口关和学位授予毕业出口关“2 关口”，与生产实践相结合的学位论文选题、六个月以上的专业实践（兽医院轮岗、产学研基地实践等形式）和考核、学位论文外审和答辩等“3 保障”的质量保障体系。通过“1 条链 2 关口 3 保障”培养兽医专业学位研究生立足边疆，提升着手解决草食动物疾病防控等难题的科研创新和实践服务能力。

### **（二）加强兽医硕士课程案例库建设**

依托国家外专局高端外国专家引进计划和自治区“天山学者计

划”聘请国内外学者来校开展学术交流、科研合作活动。介绍了美国、德国、台湾地区兽医学院案例教学现状,开展了案例库建设研讨活动。积极参加兽医硕士专业学位教指委的案例研讨会,积极参与校级课程案例库建设项目,积极组织撰写申报中国专业学位教学案例中心案例。