

附件 4:

新疆农业大学 学位授权点建设年度报告 (2024 年)

授 权 学 科	名称: 兽医
	代码: 0952

2024 年 11 月 27 日

编写说明

一、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段5年内的情况，统计时间以自评阶段第5年12月底为截止时间。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

目 录

一、目标与标准	- 3 -
(一) 培养目标	- 4 -
(二) 学位标准	- 4 -
二、基本条件	- 4 -
(一) 培养方向	- 4 -
(二) 师资队伍	- 5 -
(三) 科学研究	- 6 -
(四) 教学科研支撑	- 6 -
(五) 奖助体系	- 7 -
三、人才培养	- 8 -
(一) 招生选拔	- 8 -
(二) 思政教育	- 8 -
(三) 课程教学	- 10 -
(四) 导师指导	- 12 -
(五) 学术训练	- 13 -
(六) 学术交流	- 14 -
(七) 论文质量	- 14 -
(八) 质量保证	- 15 -
(九) 学风建设	- 16 -
(十) 管理服务	- 18 -
(十一) 就业发展	- 18 -
四、服务贡献	- 19 -
(一) 科技进步	- 19 -
(二) 经济发展	- 19 -
(三) 文化建设	- 20 -
五、教育质量评估与分析	- 20 -
(一) 学科自我评估进展及问题分析	- 20 -
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	- 21 -
六、改进措施	- 21 -
(一) 加强师资队伍建设	- 21 -
(二) 加强与校外基地或企业联系	- 21 -
(三) 积极开展兽医硕士研究生培养改革	- 22 -

一、目标与标准

（一）培养目标

兽医硕士专业学位研究生培养适应国家执业兽医和官方兽医的要求，面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、海关、兽医社会组织和兽医社会化服务组织等部门，培养从事动物诊疗、动物疫病检疫、技术监督、行政管理以及市场开发与管理等工作的应用型高水平人才。

（二）学位标准

1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚，具有良好的职业道德和敬业精神，积极为我国经济建设和兽医现代化服务。

2. 系统掌握专业领域的理论基础和专门知识，具备较宽广的相关学科知识，熟悉国家的相关政策和法规，能够较熟练地阅读专业领域的外文资料。熟悉我国兽医事业的现状，了解国际兽医行业的发展动态和趋势。

3. 有较强的运用现代科学技术和理论知识解决实际问题的能力，有较强的组织管理和业务实施能力。能够胜任执业兽医师或官方兽医工作。能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作。

二、基本条件

（一）培养方向

兽医硕士专业学位点依据新疆畜牧业发展的战略需求，服务于动物疾病防治和公共卫生安全，适应国家执业兽医和官方兽医的要求，

形成了（1）兽药创制与研发；（2）草食动物疫病防控与检疫；（3）动物疾病诊疗；（4）马疫病防控与药物研发为主的具有地方特色和优势的研究方向。

（二）师资队伍

现有教师 67 人，专任教师 55 人，其中教授 16 人，副教授 18 人，博士生导师 23 人，硕士生导师 32 人，专任教师博士学位比例占 85.4%，有出国经历的教师 19 人次；共获全国“五一巾帼标兵”、自治区“三八”红旗手、自治区先进工作者、自治区优秀党员、香江学者、自治区高校“教学名师”、“教学能手”、“师德标兵”、“开发建设新疆奖章”、自治区高层次人才引进人才等荣誉称号教师 20 人次；任全国专业学位研究生教指委委员 2 人，全国分会副理事长 5 人次，常务理事 8 人，理事 7 人。省级学会副理事长 5 人，常务理事 9 人。

1. 兽药创制与研发

针对新疆畜牧业重要疫病防控存在“缺医少药”等难题，主要开展多种新疆特有动/植物源生物活性物质的药用功能研究与新药创制，研发抗炎、镇痛以及抗病毒作用的新兽药。

2. 草食动物疫病防控与检疫

针对新疆畜牧业高质量发展面临重大动物疫病形势严峻等制约因素，主要开展口蹄疫、结核病、犊牛腹泻、新孢子虫病、牛泰勒虫病、奶牛乳房炎等新疆主要疫病病原微生物分子生物学特性、诊断新技术、新疫苗等研发。

3. 动物疾病诊疗

针对新疆草食家畜、家禽和宠物常见临床病，开发临床诊疗标准，

建立案例库，研发临床用药指南和临床病诊疗技术等。

4. 马疫病防控与药物研发

针对新疆特色马产业发展面临“缺医少药、疾病防控等突出问题，主要开展新疆马匹主要群发病（包括传染病、寄生虫病）和常见病防控新技术、新疫苗、中药制剂及驱虫药的研发应用研究。

（三）科学研究

2024年度立项省部级以上科研项目41项，获批经费1640.5万元，2024年度到位经费2131.88万元，其中立项国家级项目5项，获批经费158万元，立项横向课题9项，获批经费157.4万元。发表高水平论文55篇，授权专利13项，颁布地方标准1项，主编/参编专著2部。参加国内外学术会议210人次，邀请国内外专家交流160人次。获自治区优秀学位论文1项。新增现代农业产业技术体系岗位专家和综合试验站站长3名、自治区科技特派员1名、自治区“三区”科技人才选派人员9名。

（四）教学科研支撑

2024年新增兽医专业博士学位授权点，是自治区唯一一家兽医学科结构门类齐全的单位。新建新疆农业大学动物医学学院临床动物医学中心、第一动物医院1个，总面积3000m²，集科学研究、教育教学、科技应用转化、动物疾病诊疗于一体，是目前全疆配置最高、设备最齐全的现代化标准医院，将服务国家战略和自治区“九大产业集群”建设，也为兽医公共卫生、健康养殖、动物健康、智慧牧业、人畜共患病等领域提供智力支撑。

现有国家级动物生产与疫病防治实验教学示范中心、兽医学一级学科博士授权点、兽医专业博士学位授权点、兽医学博士后流动站、新疆草食动物新药研究与创制自治区重点实验室、动物疫病防控及畜产品质量与安全研究重点实验室、自治区重点产业紧缺人才专业建设单位、自治区新疆畜禽及疫病标本资源信息共享平台、动物疾病防治“互联网+”综合服务平台等自治区级以上学科平台 12 个；建成全国优秀“科技小院”-新疆吉木乃骆驼科技小院 1 个；拥有新疆畜牧科学院兽医研究所、伊宁海关检测中心、中国农业科学院哈尔滨兽医研究所、天康生物技术有限公司、新疆天莱牧业有限责任公司、喀什新投鸽业有限责任公司和新疆旺源万驼园有限公司等自治区级产学研示范基地 7 个，中国农业科学院上海兽医研究所、中国农业科学院兰州兽医研究所、广东省农业科学院、江苏省农业科学院、新疆维吾尔自治区地方国营伊犁种马场、伊犁哈萨克自治州昭苏马场、昭苏县西域马业有限责任公司、海南志勤畜牧业技术研究院有限公司等校级产学研示范基地 10 个，校内外教学科研及实习基地 58 个。长期以来，本学位点与以上产学研示范基地和实习基地保持良好的合作关系，可保障兽医硕士研究生完成 12 个月以上的专业实践培养环节。

（五）奖助体系

按照《新疆维吾尔自治区研究生国家奖学金实施细则》《新疆维吾尔自治区研究生国家助学金实施细则》《新疆农业大学研究生奖助学金评审办法（修订）》，制定《新疆农业大学动物医学学院研究生奖助学金评审实施细则》，评审指标标准包含思想品德、学业成绩、

学术成果、社会实践活动等综合绩效四个主要方面，各方面表现的标准量化权重比例为思想品德 10%、学业成绩 25%、学术成果 45%、社会实践活动综合绩效 20%。按照该实施细则，采用“公平、公正、择优”的原则执行奖助学金评选工作。2024 年资助认定家庭经济困难学生 253 人，占学生总数 67.11%，其中特困学生 44 人，占学生总数 11.89%，资助率达 100%。国家助学金共资助 339 名全日制研究生，国家助学金共计 226.1 万元，资助率为 100%。自治区学业奖学金共资助 142 名全日制研究生，共计 54.3 万元，资助率为 41.89%。2024 年评选出国家奖学金 9 人，发放奖学金 20 万元。2024 年评选出自治区奖学金 33 人，发放奖学金 36 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位点继续完善研究生管理制度，规范招生、培养各环节、答辩、毕业/结业、授位等方面管理，明确导师遴选、导师管理、双导师制等管理规定。学位点积极开展线上线下研究生招生的宣传工作 4 场次。积极利用学院官网、学院微信公众号等方式开展名师推荐 20 余篇。2024 年全日制研究生报考人数 376 人，充分保障了生源数量。2024 年招收全日制硕士研究生 139 人，其中全日制兽医硕士 85 人，均为全日制研究生。

（二）思政教育

本学位点以立德树人为根本，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国高校思政工作会议和全国教育大会精神，

积极推进思政课程和课程思政协同育人，构建“三全育人”大思政格局，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”的宗旨，大力培养扎根边疆、奉献边疆的有用人才。

1. 课程思政改革方面

充分发掘和运用专业蕴含的思想政治教育资源，在课程教案中设置育人案例，将育人案例融入课堂教学，规范思政教育内容的评价与引导机制。坚持育人优先原则，要求教案制定坚持立德树人基本导向，将德育、社会主义核心价值观教育等贯穿整个人才培养过程。重视课程思政视域下的教研教改，常态化组织课程思政教学研讨会，将思想引导和价值观塑造融入课堂和知识体系教学中，发挥课堂育人主渠道作用。

2. 基层党组织建设方面

设置研究生支部，将党小组建在导师团队中，积极推进“样板党支部”建设和支部书记“双带头人”工作室创建工作。建立党委班子成员联系支部、教授指导支部“传帮带”机制。加强党支部书记培训，每周三政治学习，落实“三会一课”制度。

3. 思政队伍建设方面

落实“人生导师+学术导师”研究生培养第一责任人制度，制定《动物医学学院思政队伍建设管理办法》，聘请具有多年班主任经验的知名教授为研究生班主任，遴选经验丰富的辅导员加入研究生辅导员队伍，将思政教育能力和成效作为导师评聘、考核和招生的重要参考。邀请思政专家为研究生管理者和导师开展专题讲座和培训。在学生中

开展进班级、进宿舍、进食堂，联系学生、联系家长，与学生交朋友的“三进两联一交友”活动，构建完整的“三全育人”体制机制。

4. 实践育人方面

建立实习实践制度，兽医硕士专业实践不少于 12 个月，将教师科研项目和学生实践向新疆南疆四地州一线倾斜，组织以导师和研究生党员为主的乡村振兴和脱贫攻坚科技服务、“三下乡”、基层企业顶岗实习、南疆“访民情惠民生聚民心”驻村工作队实践等活动。从实践中锻炼吃苦耐劳的品质，提高“懂农业爱农村爱农民”的思想认识。

(三) 课程教学

兽医专业硕士研究生修读总学分应不少于 31 学分，包含课程学分 19 学分，必修环节 12 学分。研究生课程分为公共学位课、领域主干课、公共选修课、专业选修课程和补修课程。

具体培养体系组成如下表：

总学分	课程学习				必修环节						
	学位课≥14 分		非学位课≥5 分		个人培养计划	文献阅读	开题报告	专业实践	学术活动	中期考核	学位论文预答辩与答辩
≥31 分	公共学位课	领域主干课	公共选修课	专业选修课							
	6 学分	8 学分	≥1 分	≥4 分	/	1	2	6	1	2	/

具体课程设置结构设置如下：

课程类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式	考核方式	备注
学位课	1	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1-2	讲授法	考试	必选
	2	专业硕士第一外国语	48	3	1-2	讲授法	考试	必选
	3	中华民族共同体概论	16	1	1-2	讲授法	考试	必选
	4	兽医免疫学进展	32	2	1	专题分析、案例教学	考查	必选

	课	5	兽医学进展	16	1	1	专题分析、案例教学	考查	必选
		6	动物疾病案例分析	16	1	1	专题分析、案例教学	考查	必选
		7	兽药创制与应用专题	32	2	1	专题分析、案例教学	考查	根据所属研究方向, 限选 2 门
		8	动物疫病防控专题	32	2	1	专题分析、案例教学	考查	
		9	兽医临床诊疗专题	32	2	1	案例教学、实践教学	考查	
		10	马病防控专题	32	2	1	案例教学、实践教学	考查	
非学位课	公共选修课	11	科研诚信与学术规范	16	1	1-2	讲授法	考试	必选
		12	师资硬笔行楷	32	2	1-2	实践教学	考查	任选
		13	体育	32	2	1-2	实践教学	考查	任选
		14	中国流行音乐与通俗音乐鉴赏	32	2	1-2	实践教学	考查	任选
	专业选修课	15	现代生物学实验技术和仪器操作	32	2	1	实践教学	考查	必选 4 学分
		16	科学史话	32	2	1	讲授法、专题分析	考查	
		17	实验动物福利和科技伦理	16	1	1	讲授法、专题分析	考查	
		18	科技论文写作	16	1	1	讲授法、实践教学	考查	
		19	生物信息学分析及实例	16	1	1	讲授法、实践教学	考查	
		20	兽医管理与法规	16	1	1	讲授法、案例教学	考查	
补修课程	21	兽医病理学	48	3	1-2	讲授法	考试	选 3 门	
	22	兽医微生物学	48	3	1-2	讲授法	考试		
	23	兽医免疫学	48	3	1-2	讲授法	考试		
	24	兽医外科学	48	3	1-2	讲授法	考试		
	25	兽医内科学	48	3	1-2	讲授法	考试		
	26	家畜传染病学	48	3	1-2	讲授法	考试		
	27	家畜寄生虫学	48	3	1-2	讲授法	考试		

本学位点通过聘请校外专家和案例教学模式等多种形式保障课程教学质量。学位课和选修课采用团队授课制, 通过国家外国专家局高端外国专家引智项目、“天山学者”项目和对口援疆高校等项目计划

多种方式组织外国专家、校外专家、行业领域专家、校外导师与本校导师为研究生开展授课工作，提高我校研究生培养质量，加快研究生培养国际化进程，丰富和活跃校园文化氛围；组织教师参加高层次专题培训，学习案例教学课的讲授方式及技巧，增加案例教学课时数，提高案例教学资源 and 教学比例，着力提升研究生剖析问题与攻克问题的效能。

（四）导师指导

严格按照《新疆农业大学研究生指导教师岗位管理办法（暂行）》（新农大办〔2024〕14号）进行导师选聘，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的研究生导师选聘标准，选聘政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的科研技术骨干为研究生导师。

本学位点现有硕士研究生导师 94 人，其中校内导师 32 人，校外导师 62 人。校外导师来自中国农业科学院兰州兽医研究所、上海兽医研究所、哈尔滨兽医研究所、中国农业大学、广东农科院、江苏农科院、海南农科院等疆内外科研院所的知名研究员，均具有高级以上职称。

严格执行新聘导师岗前培训和在岗导师年度培训等制度。建立新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，加强对培训过程和培训效果的考核。新聘研究生导师必须接受岗前培训，在岗研究生导师每年必须参加本学位点组织的年度培训工作。年度培训中将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德

师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，切实保障培训效果。目前，2024年导师培训参与率超过95%，考核合格率达100%。学院同时注重研究生对于导师培养质量的反馈，2024年问卷调查显示对导师培养满意度达99.1%（107/108）。

（五）学术训练

本学位点按照教育部《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）进一步规范和完善本学位点研究生开展学术训练的实施办法，旨在提高我院研究生科学研究能力、学术创新能力和学术交流能力，巩固动物医学学院“天山大讲堂”学术活动品牌，为我院广大研究生提供学术交流平台，营造浓厚的学术科研氛围。该实施办法要求如下：（1）团队每周研讨会 Seminar：每位研究生每月汇报一次实验研究进展、每两月完成一次文献阅读汇报；2024年共开展团队研讨会320余次；（2）学院每月讲座 Lecture：每月邀请校内专家教授、疆内外同领域专家、行业领域内专家、产学研示范基地导师、校外导师、国外专家学者、优秀研究生代表等定期举办学术讲座、学术报告、学术沙龙；2024年共组织学术讲座28场次；（3）学院每年年会 Gala：学院于每年年底以研究生学术年会和论坛形式举办学术活动，邀请校内外专家和研究生代表做大会发言，其余研究生制作壁报并进行壁报交流；2024年承办新疆农业大学研究生学术论坛分会1次；（4）参加学术研讨会 Conference：鼓励研究生参加国

内外学术活动线上和线下会议，2024年组织研究生参加国内学术活动210余人次。

（六）学术交流

本学位点采取“走出去、请进来”合作交流方式，通过公派研究生出国攻读学位或进修访学、支持研究生参加相关国内外学术会议、合作办学与科研合作、聘请国内外著名专家学者参与指导研究生等方式，大力提高本学位点研究生教育的国际化程度和知名度。支持、鼓励研究生培养单位与国内外著名大学开展广泛的学术交流，鼓励学校间导师和学生的互访、互派，开展联合学术活动和科学研究。2024年度本学位点邀请国内外专家交流指导21人次，组织学术讲座28场次，组织研究生参加国内学术活动210余人次。

（七）论文质量

本学位点严把开题选题、专业实践、中期考核、论文盲审、毕业答辩、学位评定等环节，严格执行学位授予全方位全流程管理，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流，加大分流力度。要求论文内容要有一定的技术难度，具有先进性和实用性，能体现专业学位硕士生综合运用所学的理论知识、研究方法、技术手段解决兽医实际问题的能力。对研究的问题有一定的新见解或新进展，成果能解决兽医实际问题，对兽医临床工作具有一定的应用或参考价值。获兽医硕士的学位论文的工作量一般应不少于12个月，并且与兽医临床、生产实际相关。学位论文必须在导师指导下由专业学位硕士生独立完成，并实事求是地反映作者所完成的工作。论文内容以研究生本人从事的实

验、观测和调查的材料为主。导师要加强从开题到论文写作、答辩的全过程指导。专业学位论文的论文撰写要段落层次清晰、分析严谨、说理透彻，数据真实可靠，并具有良好的逻辑性，学术概念要明确。引文及标注要规范。具体撰写格式符合《新疆农业大学硕士、博士学位论文印制要求和书写规范》要求。同时，完善和实行预防和处置学术不端的机制，加大对学术不端、学位论文作假行为的查处力度，实现“零容忍”。2024年本学位点学位论文盲审138篇，盲审通过133篇，通过率96.4%；参加毕业论文答辩133人，1人未通过，通过率99.2%；获得校级优秀毕业论文7篇。

（八）质量保证

本学位点严格按照国务院学位委员会和教育部印发的《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2号）、《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等文件精神的要求，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为工作主线，认真开展和落实：

1. 加强思想政治教育

完善思政教育体系，健全“三全育人”机制，挖掘百余个涵盖政治认同等多类型思政点，构建第一与第二课堂、理论与实践教学相支撑育人模式，打造“动医课程门门思政，教师人人讲教育”教学体系，建成符合新疆区情的动物医学专业课程思政体系，全面推进课程思政建设。

2. 完善人才培养体系

深化科教融合，聘高水平科研院所导师，于开题答辩中创新前沿，促研究生参与学术交流以提学院影响力；强化产教融合，邀优秀产学研基地导师，健全“双导师制”，增强专业学位研究生解生产难题能力，推进“产学研”结合的高层次人才培养模式创新，着力提升研究生培养质量。

3. 提升导师队伍水平

强化导师管理，明确职责，把政治、师德、学术等纳入考核，建立诚信与师风档案，覆盖全体导师。师德师风与学术诚信考核结果作为诸多事项首要条件，“一票否决”。加强新聘及全体导师培训，构建国家示范、省级保障、培养单位覆盖的三级培训体系，全方位提升导师素质与指导能力，保障教育教学质量。

4. 严格培养质量管理和全程监控

严把入口关，深化招生改革精准选人才。严把过程关，落实全程管理责任，重定科研成果要求，破除“唯论文”，强化多环节分流淘汰，加强学风建设。利用学位授权点评估等手段监督质量，建立自我评估制度，定期诊断评估，改进工作提质量。还将学位论文作假行为记为信用记录，纳入全国信用信息共享平台，以此全方位保障研究生教育质量，选拔、培养出德才兼备的优秀人才。

（九）学风建设

本学位点严格执行国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、教育部

《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）的要求，将党建工作、新生入学教育、导师培养、开题选题、中期考核、学位答辩等环节融入科学道德和学术规范教育，健全科学道德预警管理机制，建立师生科研诚信档案，实现全覆盖，落实责任到人，强调科研诚信建设坚持“无禁区、全覆盖、零容忍”。

1. 科研诚信教育全覆盖

将科研诚信教育贯穿到新生入学教育、开题选题、中期考核、学位答辩等整个研究生培养环节，采用集中教育规范、科研诚信课程教育、导师日常培养、科研诚信与学术规范课程系列讲座、科研诚信不端案例等多角度开展研究生科研诚信教育，做好科研诚信“全员、全过程、全方位”教育全覆盖。

2. 签署科研诚信档案全覆盖

本学位点将导师和研究生联合签署科研诚信档案作为研究生入学教育环节之一，所有研究生必需在导师教育和监督下签署个人科研诚信档案，实行全覆盖。同时，在开题选题报告、中期考核报告和学位答辩等环节设置科研诚信责任书面告知和签署页，要求所有导师和研究生务必签署以示明确科研诚信责任。

3. 科研诚信过程全覆盖

本学位点要求研究生在科研进展汇报和预答辩环节中不仅展示结果图片，而且要展示所有原始数据，并以研究团队为单位建立原始数据存储工作站，研究生毕业离校必需签署移交所有科研数据协议，以备在学位论文和科研论文抽检时，第一时间提交原始数据。

（十）管理服务

学院现有博士和硕士研究生 388 人，配备分管研究生领导 1 人、研究生秘书 1 人、研究生辅导员 1 人。组成学院研究生会，成员 4 人。学院礼聘 5 位知名教授出任研究生名誉班主任，潜心专注于研究生的专业研习引领与人生长远规划，助力莘莘学子在学术道路上扬帆起航，于人生征程中笃定方向。

学院坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。（1）建立研究生会主席团和生活部成员为主的权益保障团队，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才；（2）将研究生党员 108 名共同编入教职工党支部，组建教工、研究生联合党支部，打破传统师生党建工作的壁垒，构建起师生融合、协同发展的党建新模式。同时充分发挥教职工党员的经验优势与研究生党员的创新活力，促进知识传承与思想碰撞；（3）每年年底设置调查问卷，开展课程开设情况、导师指导情况、导师育人情况、学生学习满意度情况、师生交流情况等开展问卷调查并进行分类分析，形成最终调查结果，反馈到学位点和导师团队，以促进学位点和导师对指导工作做出及时调整。

（十一）就业发展

2024 年共毕业研究生 117 人，其中专业型硕士就业率为 95.31%

(61/64)，就业单位主要分布于企业、升学、事业单位、党政机关。本学位点通过发放调查问卷和电话调查等多种形式开展毕业生发展质量调查，经过综合评估分析多家单位反映本学位点毕业生综合素质优秀，政治素质比较高，业务过硬，工作中吃苦耐劳、踏实肯干、善于思考、上进心强，业务能力强，做事有责任心、有担当，比较灵活，在各个单位得到一致好评。

四、服务贡献

(一) 科技进步

本学位点主要围绕制约新疆畜牧业发展的关键问题和“卡脖子”难题，着力建成服务于新疆畜牧业高质量发展的特色学科方向，着重解决草食动物重要疫病防控、公共卫生和畜产品质量安全的关键问题。兽医硕士研究生广泛参与新疆草食家畜主要疫病病原分子生物学特性、诊断新技术、新疫苗等研究和研发，成为重要的科技工作的生力军。2024年度本学位点研究生参与申报专利9项、制定地方标准1项、编写专著1部，集成犊牛羔羊疫病防控、肉用马改良、繁殖障碍性疫病防控关键技术5套，联合导师开展示范应用16个示范基地，显著性降低畜禽疾病发病率，为南北疆养殖业提质增效提供重要支撑作用。

(二) 经济发展

本学位点紧扣新疆地方经济与畜牧业发展的新态势和新挑战，研究生以草食动物重大疾病、公共卫生及畜产品质量安全等核心科学问题为研究导向，重点聚焦南疆的和田、喀什与阿克苏地区。通过整合

新疆草食家畜与禽类疾病防控、检测与精准治疗技术，构建起完备的疾病综合防控体系，积极推动技术转移、成果转化并广泛示范推广。着力打造“互联网+”动物疾病远程诊疗服务中心，大力传播动物疾病防控的前沿知识与技术，突破科技服务瓶颈，达成动物疾病精准治疗的“零距离”目标。同时，组建专家与博硕士精英服务团，深入开展基层兽医与农牧民培训，持续增强学科服务地方经济、为新疆现代畜牧业发展筑牢科技支撑的能力。

（三）文化建设

本学位点落实“立德树人”根本任务，传承“红色基因”，秉承“自力更生、艰苦奋斗”的“南泥湾”精神，遵循“屯垦戍边办大学、稳疆兴疆育人才”的办学宗旨和“理论联系实际、教学结合生产”的办学方针，积极推进思政课程和课程思政协同育人，构建“三全育人”大思政格局，大力培养扎根边疆、奉献边疆的有用人才。近五年累计培养兽医硕士 272 人，艰苦地区就业占 89.5%。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点成立学位点合格评估工作组，针对目前的学位点建设情况，邀请校内外专家 16 名（其中副主任委员 2 人，教指委委员 8 人，校领导及以上 6 人，处级领导 7 人）进行问诊把脉，着重提出存在的一些突出问题并给予相应的完善措施，保障学位点抓住关键环节、盯紧建设任务、抓实查细问深，提升兽医学位点综合实力。主要存在如下几个方面问题：

1. 师资队伍建设和不平衡，建议多引进校外专家、教授，增加高水平校外导师；

2. 校外产学研基地数量较少，建议增加校外产学研基地，重点培养应用型人才；

3. 兽医硕士研究生培养改革不足，建议兽医硕士培养根据兽医硕士培养方案及研究生个人兴趣结合新疆畜牧业发展趋势，开发特色培养道路。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2024 年抽检的学位论文未出结果。历年来本学位点在学位论文抽检中未出现问题。

六、改进措施

（一）加强师资队伍建设

师资队伍年龄结构分布不合理，出现两极分化的状态。目前，学院年轻导师逐渐增多，包括部分校外新聘导师。对此，学院制定了“老带新+团队”培养的模式，对新导师从科研、实践能力、授课和培养研究生技能等方面全面开展培养，采取“引进、派出、实践锻炼”三结合方式，加强师资队伍建设。

（二）加强与校外基地或企业联系

拟将校外基地分为 3 类，疆外联合培养单位（国家级团队），疆内科研院所和研发机构（省级研发团队），疆内企业和公司（产业终端团队）等，整合 3 类基地优势，形成有机的“产教融合链”实践基地。加强校外导师和基地导师管理和考核，通过考核调整、增选一批具有

较强实践技能和经验的校外兼职导师或基地导师。完善基地兽医硕士培养文档的管理，加强校外导师和基地导师授课和指导科研选题工作。

（三）积极开展兽医硕士研究生培养改革

开展“5+3 本科+专业学位不间断培养模式改革试点”，强化产教融合，完善培养方案，进一步加强兽医硕士实践技能培养，增加产业需求中案例教学内容，开展特色培养。