

附件 4:

新疆农业大学
学位授权点建设年度报告
(2020-2021 年)

授 权 学 科	名称: 兽医
	代码: 0952

2022 年 1 月 10 日

编写说明

一、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段5年内的情况，统计时间以自评阶段第5年12月底为截止时间。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

目 录

一、目标与标准	- 3 -
(一) 培养目标	- 4 -
(二) 学位标准	- 4 -
二、基本条件	- 4 -
(一) 培养方向	- 4 -
(二) 师资队伍	- 5 -
(三) 科学研究	- 6 -
(四) 教学科研支撑	- 7 -
(五) 奖助体系	- 7 -
三、人才培养	- 9 -
(一) 招生选拔	- 9 -
(二) 思政教育	- 10 -
(三) 课程教学	- 12 -
(四) 导师指导	- 14 -
(五) 学术训练	- 16 -
(六) 学术交流	- 17 -
(七) 论文质量	- 18 -
(八) 质量保证	- 20 -
(九) 学风建设	- 23 -
(十) 管理服务	- 25 -
(十一) 就业发展	- 26 -
四、服务贡献	- 26 -
(一) 科技进步	- 26 -
(二) 经济发展	- 27 -
(三) 文化建设	- 27 -
五、教育质量评估与分析	- 28 -
(一) 学科自我评估进展及问题分析	- 28 -
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	- 29 -
六、改进措施	- 29 -
(一) 线上线下相结合加强学术交流	- 29 -
(二) 调整兽医硕士学制，提升专硕培养质量	- 29 -

一、目标与标准

（一）培养目标

兽医硕士专业学位适应国家执业兽医和官方兽医的要求，面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业，以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、进出境检疫等部门，培养从事动物诊疗、动物疫病检疫、技术监督、行政管理以及市场开发与管理等工作的应用型高水平人才。

（二）学位标准

1. 较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，热爱新疆，遵纪守法，品德高尚，具有良好的职业道德和敬业精神，积极为我国经济建设和兽医现代化服务。

2. 较好地掌握专业领域的理论基础和专门知识，具备较宽广的相关学科知识，熟悉国家的相关政策和法规，能够较熟练地阅读专业领域的外文资料。熟悉我国兽医事业的现状，了解国际兽医行业的发展动态和趋势。

3. 有较强的运用现代科学技术和理论知识解决实际问题的能力，有较强的组织管理和业务实施能力。能够胜任执业兽医师或官方兽医工作。能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作。

二、基本条件

（一）培养方向

本兽医硕士专业学位点依据新疆畜牧业发展的战略需求，服务于动物疾病防治和公共卫生安全，适应国家执业兽医和官方兽医的要

求，形成了（1）兽药创制与研发；（2）草食动物疫病防控与检疫；（3）动物疾病诊疗；（4）马疫病防控与药物研发为主的具有地方特色和优势的研究方向。

（二）师资队伍

现有教师 60 人，专任教师 51 人，其中教授 13 人，副教授 14 人，博士生导师 13 人，硕士生导师 26 人，专任教师博士学位比例占 46.9%，有出国经历的教师 9 人次；共获全国“五一巾帼标兵”、自治区“三八”红旗手、自治区先进工作者、自治区优秀党员、香江学者、自治区高校“教学名师”、“教学能手”、“师德标兵”、“开发建设新疆奖章”、自治区高层次人才引进人才等荣誉称号教师 18 人次；任全国专业学位研究生教指委委员 2 人，全国分会副理事长 5 人次，常务理事 8 人，理事 7 人。省级学会副理事长 5 人，常务理事 9 人。

1. 兽药创制与研发

针对新疆畜牧业重要疾病防控存在“缺医少药”等难题，主要开展多种新疆特有动/植物源生物活性物质的药用功能研究与新药创制，研发抗炎、镇痛以及抗病毒作用的新兽药。现有专任教师 12 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 5 人，专任教师博士学位 6 人（50%）。该方向带头人为夏利宁，学术骨干包括赛福丁·阿不拉、戴小华、史慧君、杨莉。

2. 草食动物疫病防控与检疫

针对新疆畜牧业高质量发展面临重大动物疫病形势严峻等制约因素，主要开展口蹄疫、结核病、犊牛腹泻、新孢子虫病、牛泰勒虫病、奶牛乳房炎等新疆主要疾病病原微生物分子生物学特性、诊断新技术、新疫苗等研发。现有专任教师 13 人，其中教授 4 人，副教授

3 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 8 人，专任教师博士学位 7 人（53.8%）。该方向带头人为赵红琼，学术骨干包括姚刚、王金泉、赵晓红、翟少华、刘英玉、孙亚伟、李娜。

3. 动物疾病诊疗

针对新疆草食家畜、家禽和宠物常见临床病，开发临床诊疗标准，建立案例库，研发临床用药指南和临床病诊疗技术等。现有专任教师 12 人，其中教授 3 人，副教授 3 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 5 人，专任教师博士学位 5 人（41.6%）。该方向带头人为苏战强，学术骨干包括郭庆勇、况玲、佟盼盼、彭斌、阿得力江·吾斯曼、张毅。

4. 马疫病防控与药物研发

针对新疆特色马产业发展面临“缺医少药、疾病防控等突出问题，主要开展新疆马匹主要群发病（包括传染病、寄生虫病）和常见病防控新技术、新疫苗、中药制剂及驱虫药的研发应用研究。现有专任教师 12 人，其中教授 4 人，副教授 4 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 8 人，专任教师博士学位 7 人（58.3%）。该方向带头人为巴音查汗·盖力克，学术骨干包括苏艳、雷程红、付强、刘建华、谢金鑫、张伟。

（三）科学研究

本学位点 2021 年度主要获批科研项目 43 项，总经费 851.46 万元，其中国家自然科学基金项目 8 项，省部级项目 28 项，横向课题 7 项；其中自治区奶产业技术体系项目 1 项（30 万）和自治区马产业集群项目 2 项（230 万），主要联合产学研示范基地开展新疆牛马重要传染病和常见病综合防控技术应用和推广。获批研究生科研创新项目 4 项（自治区 2 个，校级 2 个）。发表学术论文 138 篇，其中 SCI

收录 12 篇。校乡村振兴志愿者实践成果“十佳团队”1 项、“十佳个人”1 项。

（四）教学科研支撑

本学位点现有国家级动物生产与疫病防治实验教学示范中心、兽医学一级学科博士授权点、兽医学博士后流动站、动物疫病防控及畜产品质量与安全研究重点实验室、自治区重点产业紧缺人才专业建设单位、自治区新疆畜禽及疫病标本资源信息共享平台、动物疾病防治“互联网+”综合服务平台等国家及自治区学科平台 11 个。拥有新疆畜牧科学院兽医研究所、伊宁海关检测中心、哈尔滨兽医研究所、天康生物技术有限公司等自治区级产学研示范基地 4 个，新疆天莱牧业有限责任公司、新疆维吾尔自治区地方国营伊犁种马场、伊犁哈萨克自治州昭苏马场、昭苏县西域马业有限责任公司、喀什新投鸽业有限责任公司和上海兽医研究所等校级产学研示范基地 6 个，校内外教学科研及实习基地 58 个。长期以来，本学位点与以上产学研示范基地和实习基地保持良好的合作关系，可保障兽医硕士研究生完成 6 个月以上的专业实践培养环节。

（五）奖助体系

按照《自治区研究生国家奖学金实施细则》《自治区研究生国家助学金实施细则》《新疆农业大学研究生奖助学金评审办法（修订）》，制定《新疆农业大学动物医学学院研究生奖助学金评审实施细则（试行）》，评审指标标准包含思想品德、学业成绩、学术成果、社会实践活动等综合绩效四个主要方面，各方面表现的标准量化权重比例为

思想品德 10%、学业成绩 30%、学术成果 40%、社会实践活动综合绩效 20%。按照该实施细则，采用“公平、公正、择优”的原则执行奖助学金评选工作。

1. 研究生奖学金用途

(1) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，道德品质优良，诚实守信，关心集体，积极参加集体活动，团结同学，心理健康，积极向上；

(2) 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，在校期间未受任何纪律处分；

(3) 学习成绩优秀，无补考或缺考。课程单科成绩必须满足新疆农业大学研究生培养方案的要求。

2. 研究生奖学金分类

(1) 研究生国家奖学金：奖励标准及比例为博士生 3 万元/生/年，硕士生 2 万元/生/年，奖励人数约占全日制在校研究生人数的 3%；

(2) 研究生自治区奖学金：奖励标准及比例为博士生 1.5 万元/生/年，硕士生 1 万元/生/年，奖励人数约占全日制在校研究生人数的 10%；

(3) 研究生学校奖学金：奖励标准及比例为博士生 1 万元/生/年，硕士生 5000 元/生/年，奖励人数约占全日制在校研究生人数的 10%。

3. 研究生助学金用途

研究生助学金主要用于资助普通高校纳入全国研究生招生计划

的所有全日制规定学制年限内研究生，补助研究生基本生活支出。研究生助学金评选条件主要依据研究生家庭经济条件，并综合考虑思想品德和社会实践等。

4. 研究生助学金用途

(1) 研究生国家助学金：奖励标准及比例为博士生 1.3 万元/生/年，硕士生 6000 元/生/年，资助人数占全日制在校研究生人数的 100%；

(2) 研究生自治区学业奖学金：资助标准及比例为博士生 5500 元/生/年，硕士生 3500 元/生/年，资助人数占全日制在校研究生人数的 40%；

(3) 研究生学校学业奖学金：资助标准及比例为博士生 3000 元/生/年，硕士生 2000 元/生/年，资助人数占全日制在校研究生人数的 60%。

三、人才培养

(一) 招生选拔

本学位点于 2021 年春季开学起积极利用学院官网、学院微信公众号等方式面向本院毕业本科生和校外学生进行研究生招生的宣传工作，共对应届毕业生进行专题考研宣讲 3 场，覆盖所有应届毕业生。全日制研究生报考人数 209 人，充分保障了生源数量。2021 年招收全日制研究生 135 人，其中全日制兽医硕士 79 人。一志愿兽医硕士研究生 40 人，调剂 39 人，计 79 人，均为全日制研究生，较 2020 年（69 人）录取提高 14.4%。

为保证生源质量，本学位点严把复试关，由学院统筹建立复试领导小组，严格审查考生材料，制定复试方案，选派经验丰富的研究生导师编制复试题库，聘请 5 名政治觉悟高、责任心强、教学经验丰富、外语水平较高且正在指导硕士研究生的导师组成复试专家小组，负责对参加复试考生思想政治水平、专业基础知识、专业英语水平、心理素质等综合测评，根据考生表现评议是否符合动物医学学院硕士研究生培养要求。考生通过我校指定的复试平台（学信网远程面试系统，备用钉钉平台）进行在线复试，复试时间不少于 20 分钟。一志愿复试考生共计 75 人，其中专硕 43 人（2 人放弃复试资格，1 人复试成绩不合格），均通过复试系统进行试题的发放、考生在线答题，复试过程中网络畅通，无重大突发事件发生，一志愿录取率 93%；调剂考生按照四六级通过者优先选择的原则，按照 1:2 比例发出复试通知，共发出复试通知 114 份，实际参加复试考生共计 64 人，专硕录取 39 人。

（二）思政教育

本学位点以立德树人为根本，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国高校思政工作会议和全国教育大会精神，积极推进思政课程和课程思政协同育人，构建“三全育人”大思政格局，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”的宗旨，大力培养扎根边疆、奉献边疆的有用人才。

1. 课程思政改革方面

充分发掘和运用专业蕴含的思想政治教育资源，在课程教案中设

置育人案例，将育人案例融入课堂教学，规范思政教育内容的评价与引导机制。坚持育人优先原则，要求教案制定坚持立德树人基本导向，将德育、社会主义核心价值观教育等贯穿整个人才培养过程。重视课程思政视域下的教研教改，常态化组织课程思政教学研讨会，将思想引导和价值观塑造融入课堂和知识体系教学中，发挥课堂育人主渠道作用。

2. 基层党组织建设方面

设置研究生支部，将党小组建在导师团队中，积极推进“样板党支部”建设和支部书记“双带头人”工作室创建工作。建立党委班子成员联系支部、教授指导支部“传帮带”机制。加强党支部书记培训，每周三政治学习，落实“三会一课”制度。利用“学习强国”开展自学，每周公示学习情况，每月开展支部书记讲党课活动。

3. 思政队伍建设方面

落实“人生导师+学术导师”研究生培养第一责任人制度，制定《动物医学学院思政队伍建设管理办法》，聘请具有多年班主任经验的知名教授为研究生班主任，遴选经验丰富的辅导员加入研究生辅导员队伍，将思政教育能力和成效作为导师评聘、考核和招生的重要参考。邀请思政专家为研究生管理者和导师开展专题座和培训。在学生中开展进班级、进宿舍、进食堂，联系学生、联系家长，与学生交朋友的“三进两联一交友”活动，构建完整的“三全育人”体制机制。

4. 实践育人方面

建立实习实践制度，兽医硕士专业实践不少于6个月，将教师科

研项目和学生实践向脱贫攻坚一线倾斜，组织以导师和研究生党员为主的乡村振兴和脱贫攻坚科技服务、“三下乡”、基层企业顶岗实习、南疆“访民情惠民生聚民心”驻村工作队实践等活动。从实践中锻炼吃苦耐劳的品质，提高“懂农业爱农村爱农民”的思想认识。

（三）课程教学

全日制兽医硕士专业学位培养方式采取全日制脱产学习方式，由课程学习、实践环节、学位论文研究三个主要环节组成。培养实行“校内导师+基地导师”双导师制，由导师小组集体指导。专业学位研究生课程分学位类和非学位类两种，16个学时计1学分。本专业总学分要求为31学分，包括课程学习20学分和必修环节11学分。

具体培养体系组成如下表：

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师	
学位课	主干课	1	现代动物生理及生物化学	32	2	秋季	考查	戴小华、史慧君
		2	现代兽医免疫学	32	2	秋季	考查	雷程红、苏艳、张传山（校外）
		3	兽医学进展	16	1	秋季	考查	王金泉、王华骞（校外）
		4	动物疾病案例分析	16	1	秋季	考查	苏战强、巴音查汗·盖力克、翟少华
	兽药创制与研发方向	5	兽药创制与应用专题	32	2	秋季	考查	赛福丁·阿不拉、艾克拜尔、郝智慧（校外）
	草食动物疫病防控与检疫方向	6	动物疫病防控专题	32	2	秋季	考查	巴音查汗·盖力克、刘建华、张伟、刘光亮（校外）
	动物疾病诊疗方向	7	兽医临床诊疗专题	32	2	秋季	考查	苏战强、郭庆勇、况玲、孟春春（校外）

	马疫病 防控与 药物研 发方向	8	马病防控专题	32	2	秋季	考查	况玲、苏艳、巴音查汗·盖力克、王金泉、刘建华、刘思国（校外）
选修课		9	生物医学技术进展专题	16	1	秋季	考查	付强、王华骞（校外）
		10	现代生物学实验技术和仪器操作	16	1	秋季	考查	翟少华、孙亚伟、付强
		11	科技论文写作	16	1	秋季	考查	付强、史慧君
		12	动物福利学和职业道德	16	1	秋季	考查	姚刚、马雪连

本学位点通过聘请校外专家和案例教学模式等多种形式保障课程教学质量。学位课和选修课采用团队授课制，并通过国家外国专家局高端外国专家引智项目聘请田纳西大学王华骞教授开设《兽医学进展》和《生物医学技术进展专题》，通过“天山学者”特聘教授计划聘请中国农业大学“长江学者”郝智慧教授开设《兽药创制与应用专题》，聘请校外导师刘光亮、孟春春和刘思国研究员分别开设《动物疫病防控专题》、《兽医临床诊疗专题》和《马病防控专题》。《动物疾病案例分析》和《兽医临床诊疗专题》主要采用案例教学模式，培养研究生运用所学知识独立思考本学科学术问题的能力。日常教学工作中重点考察研究生课程教学的课堂秩序、教学方法、师生互动等情况，对研究生课程的教学质量进行全面考察。

本学位点将继续通过国家外国专家局高端外国专家引智项目、“天山学者”项目和对口援疆高校等项目计划多种方式增加外国专家、校外专家、行业领域专家、校外导师为研究生短期授课工作，提高我校研究生培养质量，加快研究生培养国际化进程，丰富和活跃校园文化氛围；不断充实案例教学资源，组织教师参加高层次专题培训，学

习案例教学课的讲授方式及技巧，增加案例教学课时数，提高研究生分析问题和解决问题的能力。

（四）导师指导

本学位点现有博士研究生导师 21 人、硕士研究生导师 49 人和基地导师 35 人，其中校外博士研究生导师 8 人，校外硕士研究生导师 23 人。校外导师来自兰州兽医研究所、上海兽医研究所、哈尔滨兽医研究所、广东农科院、海南农科院等疆内外科科研院所的知名研究员，均具有高级以上职称。

严格按照《关于新疆农业大学遴选新增研究生导师基本条件的规定》（新农学位发〔2018〕3 号）进行导师选聘，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的研究生导师选聘标准，选聘政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的科研技术骨干为研究生导师。新增导师以中青年专家、学者为主，从事研究工作的主要研究方向应归属于我校相应层次一级学科学位点，积极改善导师队伍年龄结构和学缘结构并能有效支撑该学位点下的学科方向。遴选导师应自行提出申请，并征得学位点负责人同意后，填报相应简况表，并附《所在单位党组织对申请人基本素质政治审查》，提交至学位点所在学院，经学院学位评定委员会、学科学位评定委员会、学校学位评定委员会评审表决通过后取得相应资格。

严格执行新聘导师岗前培训和在岗导师年度培训等制度。建立新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，加强对培训过程和培训效果的考核。新聘研究生导师必须接受岗

前培训，在岗研究生导师每年必须参加本学位点组织的年度培训工作。年度培训中将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，切实保障培训效果。

完善导师年度考核制度，每年度导师提交《新疆农业大学研究生导师招生资格年度审核表》，本学位点学术委员会将从政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等多角度进行考核评价，对研究生导师履职情况进行综合评价。以年度考核为依托，加强教学过程评价，实行导师自评与同行评价、学生评价、管理人员评价相结合，建立科学合理的评价机制。对于未能有效履行岗位职责，在研究生招生、培养、学位授予等环节出现严重问题的导师，培养单位应视情况采取约谈、限招、停招、退出导师岗位等措施。对师德失范者和违法违纪者，要严肃处理并对有关责任人予以追责问责。对于导师退出指导岗位所涉及的博士生，应妥善安排，做好后续培养工作。

本学位点所有导师严格遵守教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《研究生导师指导行为准则》教研〔2020〕12号等行为准则，充分落实导师是研究生培养第一责任人的要求，坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教，着力构建全员育人、全过程育人、全方位育人体系。

（五）学术训练

本学位点按照教育部《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）进一步规范和完善本学位点研究生开展学术训练的实施办法，旨在提高我院研究生科学研究能力、学术创新能力和学术交流能力，巩固动物医学学院“天山大讲堂”学术活动品牌，为我院广大研究生提供学术交流平台，营造浓厚的学术科研氛围。该实施办法要求如下：

1. **团队每周研讨会 Seminar:** 每位研究生每月汇报一次实验研究进展、每两月完成一次文献阅读汇报。

2. **学院每月讲座 Lecture:** 每月邀请校内专家教授、疆内外同领域专家、行业领域内专家、产学研示范基地导师、校外导师、国外专家学者、优秀研究生代表等定期（原则上定于每月第四个周五下午）举办学术讲座、学术报告、学术沙龙等，专家咨询费开支标准按《自治区科技专项经费管理办法》规定执行，该经费由动物医学学院重点学科建设专项经费和博士点建设专项经费中支出。

3. **学院每年年会 Gala:** 学院于每年年底以研究生学术年会形式举办学术活动，邀请校内外专家和研究生代表做大会发言，其余研究生制作壁报并进行壁报交流，针对研究生评选大会主题报告和壁报交流一、二、三等奖，并设置相应的激励奖金，该经费由动物医学学院研究生培养经费中支出；

4. **参加学术研讨会 Conference:** 鼓励研究生参加国内外学术活动线上和线下会议，给予大会报告和小组汇报的研究生在奖学金评选

时加分。

2021 年度本学位点所有研究生均按照以上要求完成团队每周研讨会 Seminar，学院邀请校内外专家举办“天山大讲堂”系列讲座 6 次，邀请国内外专家学者开展讲座 10 人次；举办 2021 年年会 1 次，邀请校内专家和研究生开展学术交流 20 人次；研究生参加线上线下学术研讨会 357 人次，达到全部覆盖，拓展国内外学术交流，浓厚学术氛围。

（六）学术交流

本学位点研究生通过线上形式参加河北省畜牧兽医学会总会主办“河北省畜牧兽医学会动物传染病学分会”（2021 年 11 月 26 日）、中国兽医药品监察所组织的“2021 猪瘟国际学术研讨会”（2021 年 12 月 1 日-3 日）、中国畜牧兽医学会动物传染病学分会主办“中国畜牧兽医学会动物传染病学分会第十九次全国学术研讨会”（2021 年 12 月 18-19 日）、中国畜牧兽医学会动物解剖及组织胚胎学分会主办“中国畜牧兽医学会动物解剖及组织胚胎学分会第二十一学术研讨会”（2021 年 12 月 18 日-19 日）等国内外学术研讨会/论坛 4 次，累计参加人数 248 人次，达到全部覆盖。研究生通过线下形式参加中国畜牧兽医学会兽医寄生虫学分会主办“第三届热带虫媒病与病媒生物防控高峰论坛-全健康理念与新时代的虫媒病防控”（海南海口，2021 年 4 月 30 日-5 月 3 日）、中国生物物理学会肠道菌群分会联合主办“2021 中国肠道大会”（江苏南京，2021 年 5 月 28 日-30 日）、中国工程院主办“细菌耐药性形成及防控策略国际高端论坛暨第一届细菌耐药青

年学术论坛”（浙江桐乡，2021年10月16日-19日）、中国畜牧兽医学会兽医药理毒理学分会主办“中国畜牧兽医学会兽医药理毒理学分会第十六次学术年会”（湖南长沙，2021年12月14日-16日）等4个国内外学术探讨会，累计参加人数8人次，交流壁报3人次。

本学位点将继续采取“走出去、请进来”国际合作交流方式，通过公派研究生出国攻读学位或进修访学、支持研究生参加相关国际学术会议、合作办学与科研合作、聘请国外著名专家学者参与指导研究生等方式，大力提高研究生教育的国际化程度，努力缩小研究生培养与国际先进水平的差距。支持、鼓励研究生培养单位与国内外著名大学开展广泛的学术交流，鼓励学校间导师、学生的互访、互派，广泛合作，开展学术活动和科学研究。

（七）论文质量

本学位点严格根据国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）、《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）及《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）文件精神，结合《新疆农业大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》（新农大学位发〔2021〕12号）、《新疆农业大学研究生学位论文盲审评议结果处理办法》（新农大学位发〔2021〕13号）、《新疆农业大学硕士、博士学位申请与授予工作细则》要求开展研究生学位论文盲审评议、评审和答辩等工作。要求硕士学位论文去除本人已发表文献复制比 $\leq 20\%$ 。学位论文盲审应送3位校外

专家进行匿名评审，兽医硕士学位主要从研究内容是否密切结合实际，针对动物疫病防控、动物诊疗、兽药开发与使用、兽医公共卫生、技术服务、技术监督、政策法规、系统管理等方面存在的重要技术问题或理论问题，应体现交叉性、应用性和创新性。3位专家评审意见均为“同意答辩”时，该学位论文才能进入答辩环节；答辩专家要求30%以上的校外专家参加，通过学位论文答辩、学位点学术委员会、学科组学术委员会、学校学术委员会等决议方可授予学位。

本学位点严格执行国务院教育督导委员会办公室《关于做好2021年硕士学位论文抽检工作的通知》（国教督办函〔2021〕69号）、国务院学位委员会、教育部《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）和自治区学位委员会、教育厅《新疆维吾尔自治区硕士学位论文抽检实施办法（试行）》（新学位〔2015〕1号）规定，全力配合自治区学位委员会办公室学位论文抽检工作，抽检学位论文比例为5.99%，覆盖本学位点所有研究生培养类型，全面检查学位论文的政治方向、价值导向和学术水平，包括论文的选题与综述、论文的创新性及论文价值、科研能力与基础知识、论文规范性等方面。论文抽检结果将作为本学位点招生计划、学位授权点审核评估的重要参考依据。对“存在问题学位论文”的研究生、指导教师及所在学位授权点，依规严肃处理，予以撤销学位、撤销学术奖励或者荣誉称号、停止导师招生、辞退或解聘及法律法规及规章规定的其他处理措施。2021年度本学位点共抽检4篇学位论文，包括1名学术型硕士、3名专业型硕士，其中1名在职研究生，已按照要求提交学位论文等内容，

目前结果尚未公布。历年来本学位点在学位论文抽检中未出现问题。

（八）质量保证

本学位点严格按照国务院学位委员会和教育部印发的《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》(学位〔2014〕3号)、《关于加快新时代研究生教育发展的意见》(教研〔2020〕9号)的要求，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为工作主线，认真开展和落实：

1. 加强思想政治教育

强调发挥导师言传身教作用，完善思想政治教育体系，健全“三全育人”机制，发挥每一门课程育人功能，全面推进课程思政建设，共挖掘出政治认同、家国情怀、维护稳定、热爱三农、科学精神、法律意识、道德修养、人文素养、职业理想等类型的思政点 100 多个，构建了第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学相互支撑育人模式，形成了“动医课程门门有思政，动医教师人人讲教育”的教学体系，建立了符合新疆区情的动物医学专业课程思政体系。

2. 深入推进学科专业调整

紧密围绕制约新疆畜牧业发展的关键问题，着力建成服务于新疆畜牧业高质量发展的特色学科方向，着重解决草食动物重要疫病防控、公共卫生和畜产品质量安全的关键问题，形成特色办学方向，凝练形成（1）兽药创制与研发；（2）草食动物疫病防控与检疫；（3）动物疾病诊疗；（4）马疫病防控与药物研发为主的具有地方特色和优势的研究方向，培养创新型高层次兽医人才。

3. 完善人才培养体系

深化科教融合，加强学术学位研究生知识创新能力培养，聘任国内外高水平科研院所导师参与指导研究生，在开题答辩等环节强调研究内容创新性与前沿性，积极引导研究生参加国内外高水平学术交流活动，为研究生了解国际前沿学术信息和最新科研成果创造便利条件，积极支持学生走出去，提升学院及学科影响力；强化产教融合，加强专业学位研究生实践创新能力培养，聘任疆内外优秀产学研基地导师参与指导研究生，健全“双导师制”管理和团队指导模式，提高专业学位研究生在解决新疆畜牧业生产难题中作用，推进与完善“产学研”结合高层次人才培养模式的创新。

4. 提升导师队伍水平

强化导师岗位管理，明晰职责边界，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系，建立导师学术诚信和师德师风档案 74 份，覆盖所有研究生导师和基地导师。教师的师德师风考核和学术诚信结果作为教师工作考核、岗位评聘、职称晋升、研究生导师遴选、工资晋级、干部选任、评奖评优、申报人才计划、申报科研项目等首要条件，严格执行师德师风和学术诚信“一票否决”。加强新聘导师和全体导师培训全覆盖，建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系。

5. 严格培养质量管理和全程监控

严把入口关，深化考试招生制度改革，精准选拔人才，把愿意读书、忠诚可靠、德才兼备的好苗子选拔出来。严把过程关，落实全过

程管理责任，重新制定与学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”，从实用性和创新性等综合考评研究生科研成果，加大“招生选拔-培养计划-课程学习-选题开题-中期考核-学位答辩”等多个环节的分流淘汰力度，设置适用于本学位点的综合评定标准，加强学风建设，敢于让不合格的学生通过不了、毕不了业，引领学生潜心治学。用好学位授权点评估、学位论文抽检、科研论文原始数据抽检等手段，加强对研究生教育质量监督检查。建立研究生教育质量自我评估制度，组织专家定期对本单位学位授权点和研究生培养质量进行诊断式评估，发现问题，改进学科建设和人才培养工作，不断提高研究生教育质量。将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。

6. 加强条件资源保障

全面加强党建引领的作用，确保正确办学方向，紧扣学校办学理念，做好学位点中长期发展规划，学位点建设与党建同谋划、相互促进，用“胡杨精神”育人，通过课程思政改革和社会实践，全力促进学位点高质量发展。加大研究生教育投入，加大对基础研究、关键核心技术领域的支持，改革完善资助体系。积极争取多方资金投入，通过中央财政支持地方高校发展改革专项资金、平台建设资金、各类科研经费、企业支持以及学校配套资金等方式，积极构建多元投入、合力共建、合作共赢的经费投入机制，加强人才培养、科技创新、平台建设、社会服务，不断提升学位点水平和保障自治区产业发展能力。

（九）学风建设

本学位点严格执行国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）的要求，将党建工作、新生入学教育、导师培养、开题选题、中期考核、学位答辩等环节融入科学道德和学术规范教育，健全科学道德预警管理机制，建立师生科研诚信档案，实现全覆盖，落实责任到人，强调科研诚信建设坚持“无禁区，全覆盖，零容忍”。

1. 研究生科研诚信教育全覆盖

依据教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）、《新疆农业大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》（新农大学位发〔2021〕）等要求，将研究生科研诚信教育贯穿到新生入学教育、开题选题、中期考核、学位答辩等整个研究生培养环节，采用学位点集中教育规范、科研诚信课程教育、导师日常培养、科研诚信与学术规范课程系列讲座、科研诚信不端案例等多角度开展研究生科研诚信教育，做好研究生科研诚信全员教育、全过程教育、全方位教育等全覆盖。

2. 签署个人科研诚信档案全覆盖

本学位点将导师和研究生亲自签署个人科研诚信档案作为研究生入学教育环节之一，所有研究生必需在导师教育和监督下签署个人科研诚信档案，实行全覆盖。本学位点在开题选题报告、中期考核报告和学位答辩等环节设置科研诚信责任书面告知和签署页，要求所

有研究生务必亲自签署以示明确科研诚信责任。

3. 科研进展汇报展示原始数据全覆盖

本学位点要求每位研究生每月必需完成一次科研进展汇报，在科研进展汇报中不仅展示结果图片，而且要展示所有原始数据，并以研究团队为单位建立原始数据存储工作站，研究生毕业离校必需签署移交所有科研数据协议，以备在学位论文抽检和科研论文抽检时，第一时间提交原始数据。

依据《新疆农业大学学术不端行为查处细则》(新农大办发〔2016〕48号)，违反基本的学术规范，违背学术道德和学术惯例的行为，包括以下几个方面：（1）抄袭、剽窃、侵占他人学术成果；（2）伪造、篡改研究数据、结论、注释或文献资料；（3）伪造学术经历；（4）重复或变相重复发表自己的科研成果；（5）未如实反映科研成果；（6）不当或滥用署名；（7）滥用学术信誉；（8）其他违背学术界公认的学术道德规范的行为等。

以上学术不端行为，学校学风建设委员会办公室将启动专项调查，视情节严重性给予一项或多项学术处分或处理：（1）暂停招收研究生资格；（2）取消导师资格；（3）暂停科学技术项目申报资格；（4）暂停科研成果奖励申报资格；（5）暂缓申请学位答辩资格；（6）责令重新答辩申请学位；（7）撤销学位。给予一项或多项人事处分或处理：（1）暂缓人才类项目申报资格；（2）暂缓参加学校的岗位聘用、培训进修和评优奖励资格；（3）暂缓晋升专业技术职务（岗位）；（4）撤销行政职务；（5）解除聘用合同。给予一项或多项纪

律处分或处理：（1）对教职工的处分包括：警告、记过、降低岗位等级或者撤职、开除；（2）对学生的处分包括：警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍；（3）学术不端行为者构成犯罪的，同时移交有关司法机关或行政机关处理。

（十）管理服务

按照学校要求，本学位点共有研究生 279 人，其中兽医专硕 149 人，两个班级。现已配备专职的研究生班主任 6 人、研究生秘书 1 人、研究生辅导员 1 人，选举产生学院研究生会成员 3 人。其中研究生班主任由学院知名教授担任，让研究生深刻领会到名师风采，专注于对研究生的专业引领和人生规划。

本学院坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。（1）建立研究生会主席团和生活部成员为主的权益保障团队，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才；（2）学院党委、研究生分管领导、研究生导师、班主任、辅导员定期对全体研究生宿舍进行安全状况全面排查，并对研究生的食宿状况和实验安全等情况进行问卷调查，构建学院研究生实验室和宿舍文化新常态。

本位学位点每年年底设置调查问卷，开展学位点课程开设情况、导师指导情况、导师育人情况、学生学习满意度情况、师生交流情况等开展问卷调查并进行分类分析，形成最终调查结果，反馈到学位点

和导师团队，以促进学位点和导师对指导工作做出及时调整，避免极端事件的发生。

（十一）就业发展

2021 年本学位点共毕业研究生 78 人，其中全日制研究生 70 人（学术型硕士 25 人、专业型硕士 45 人），非全日制研究生 8 人，其中专业型硕士就业率为 97.8%（44/45），留疆率 58.6%，其中天康生物技术有限公司就业 8 人、升学 4 人、机关单位 1 人、高等教育单位 6 人，其他事业单位 3 人、科研设计单位 1 位。

本学位点通过发放调查问卷和电话调查等多种形式开展毕业生发展质量调查，经过综合评估分析多家单位反映本学位点毕业生综合素质优秀，政治素质比较高，业务过硬，工作中吃苦耐劳、踏实肯干、善于思考、上进心强，业务能力强，做事有责任心、有担当，比较灵活，在各个单位得到一致好评。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点研究生研究内容主要围绕制约新疆畜牧业发展的关键问题，着力建成服务于新疆畜牧业高质量发展的特色学科方向，着重解决草食动物重要疫病防控、公共卫生和畜产品质量安全的关键问题，研发新疆草食家畜主要疫病病原分子生物学特性、诊断新技术、新疫苗等研发。目前，兽医硕士研究生研制诊断新技术 8 项、申报专利 1 项、制定地方标准 2 项、研制中兽药复方 2 个，集成“母犊一体化”幼畜健康综合管理、“粪菌移植技术”、“和田鹅产业安全高效生产

关键技术集成与示范”、“肉用马改良、繁殖障碍性疫病防控关键技术的集成与推广应用”等关键技术并推广应用，显著性降低牛、羊、马、禽类等发病率，为南北疆养殖业提质增效提供重要支撑作用。

（二）经济发展

本学位点始终以新疆地方经济和畜牧业发展的新形势和新问题为导向，研究生开展研究内容以威胁草食动物的重要疾病、公共卫生和畜产品质量安全等关键科学问题为核心，重点关注对象向南疆倾斜，以和田、喀什和阿克苏为重心，集成动物疾病防控技术、检测技术和精准治疗技术等建成疾病综合防控体系，加强技术转移、成果转化与示范推广工作；推广“互联网+”动物疾病远程诊疗服务中心，宣传普及动物疾病防控新知识、新技术，打通科技服务“最后一公里”的屏障，“零距离”实现动物疾病精准治疗；组建博士服务团，广泛开展基层兽医技术人员和农牧民培训，不断提升本学科服务地方经济发展和为新疆现代化畜牧业保驾护航的科技支撑能力。

（三）文化建设

本学位点紧密结合学校办学方针，充分发挥专业特长，立足基层助力乡村振兴，通过科技服务、专业实践、志愿者服务等方式，开展形式多样的社会实践以服务新疆畜牧业发展的工作。整合资源，打造“骆驼健康管理”、“禽病专家”等专家和研究生服务团队 7 个，完成基层科技服务 20 余次，向基层选派研究生代表 40 余人，开展“鸵鸟防疫”、“流浪犬救助”、“健康骆驼”等特色社会实践活动 20 余次。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点坚决落实落细国务院学位委员会和教育部《关于开展学位授权点合格评估抽评工作的通知》《新疆农业大学学位授权点周期性合格评估工作方案（2020—2025年）》，成立动物医学学院学位点合格评估工作组，制定动物医学学院学位点合格评估工作实施细则，对抽评内容进行详细的解读和分工部署，针对目前的学位点建设情况，邀请校内外专家进行问诊把脉，着重提出存在的一些突出问题并给予相应的完善措施，保障学位点抓住关键环节、盯紧建设任务、抓实查细问深，提升兽医学位点综合实力。

随着兽医专业学位招生人数激增和培养难度增加，兽医硕士培养存在延期毕业学生数量增加和专业实践质量差等问题和难题。主要表现在如下几个方面：

1. 延期毕业学生数量增加

兽医硕士学位学制年限为两年制，其中半年时间需要完成专业实践环节，开展科研工作解决生产实践相关问题仅剩8个月，再加生命科学试验周期性较长等问题，造成延期毕业研究生数量增加。2020届延期毕业率22.5%，2021届延期毕业率高达26.7%。

2. 专业实践质量不高

两年制兽医专硕培养需要赴产学研研究生示范基地完成6个月以上的专业实践，但目前各示范基地科研条件较差，缺少开展相关科研工作解决生产实践具体问题的设施设备和场地，无法满足研究生专业实践的要求，80%以上兽医硕士提交病例病案进行专业实践考核，

未开展解决生产实践问题的科研实践训练，无法达到发现问题、独立思考问题和解决问题等能力的培养。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021 年度本学位点共抽检 4 篇学位论文，包括 1 名学术型硕士、3 名专业型硕士，其中 1 名在职研究生，已按照要求提交学位论文等内容，目前结果尚未公布。历年来本学位点在学位论文抽检中未出现问题。

六、改进措施

（一）线上线下相结合加强学术交流

针对延期毕业学生数量增加的问题，学院自查发现近两年研究生开展学术交流活动明显减少，尤其是线下现场参会活动次数严重减少。后期将积极联系与本学位专业相关的学会，组织学生通过线上线下等形式开展学术交流活动，同时利用学科建设和博士点建设专项资金，邀请国内外知名专家学者开展专题讲座和授课，以丰富研究生的创新思路，提高本学位点在本领域的影响力。

（二）调整兽医硕士学制，提升专硕培养质量

针对专业实践质量不高的问题，学院提出兽医硕士学制由两年制调整为三年制，以更好地适应新时代对兽医专业高质量培养的要求。兽医硕士学制年限增加，除了课程学习、专业实践和必修环节以外，兽医硕士可进行一年的科学培训锻炼，开展科学研究能更好地解决生产实践相关问题。同时学位点也将制定兽医专硕专业实践的具体实施措施，保障专业实践完成度，同时紧把开题关、做好中期考核，严格

执行学位论文盲审和答辩环节，大力提升兽医专硕的培养质量，提高科研成果的产出率，推动本学位点和兽医学学科不断向前发展。